**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ "ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ"**

*Дата проведения* – 25 2019 года.

*Место проведения* – спортивный зал.

*Участники:* учащиеся 1б и 5в классов вместе с классными руководителями.

*Цель:*

- Укрепить здоровье у детей, развить подвижность, сноровку, ловкость и умение.

- Развитие личности ребёнка на основе овладение физической культурой.

- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Обеспечение активного отдыха детям; совершенствование физического развития.

*Задачи мероприятия:*

- Воспитывать понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, сильным.

- Развивать умение работать в коллективе и индивидуально.

- Развивать ловкость и быстроту реакции, внимание, совершенствовать скоростно-силовые качества.

- Активизировать учащихся, способствовать воспитанию взаимопомощи и коллективизма.

- Дать детям возможность продемонстрировать спортивные качества (ловкость, быстроту, силу, выносливость).

- Воспитывать чувство соперничества, умение побеждать и достойно проигрывать.

**Сценарий**

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем зале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

**Ведущий 2:**

Перед началом наших соревнований нам нужно немного размяться, разогреться.  
Каждый день наш по - порядку начинаем мы с зарядки.

Ну-ка, братцы, подтянись, на зарядку становись.  
*С детьми, а также с желающими болельщиками проводится музыкальная разминка*

**Ведущий 1:**  
Что ж, не плохо для разминки, а теперь задание,  
Начинаем по командам мы соревнования!  
Нам бы мячик да ворота, гол скорей забить охота.  
Зоркий глаз, нога сильна, - мяч забьём наверняка!  
Вы, догадались во что мы будем играть?  
**Дети**: В футбол.  
*Игра «Футбол». По очереди добегаем до мяча, выполняем удар по воротам, стараемся попасть в ворота, возвращаем мяч на место и передаем эстафету следующему участнику. Выигрывает команда с наибольшим попаданием мяча в ворота.*

*Инвентарь: 2 барьера, 2 мяча.***Ведущий2:**  
Дети, а вы любите плавать?

**Дети**: Да.  
**Ведущий2:** Но прежде, чем в воде плескаться, на суше нужно потренироваться!  
Мы в команде друг за другом, со спасательным – то кругом  
Пробежим вокруг буйка первыми, наверняка!  
*Эстафета «Плавание». Одновременно по одному игроку из каждой команды стартуют со спасательным кругом (на талии). Возвращаясь к команде, передают круг следующему игроку. Выигрывает команда, участники которой быстрее выполнят задание.*

*Инвентарь: 2 круга (обруча).***Ведущий1:**  
Может с самого утра прыгать наша детвора,  
И сегодня поутру скачем мы, как кенгуру!  
*Игра «Кенгуру». По сигналу игроки из каждой команды начинают прыжки в мешках, скачут вокруг впередистоящего конуса и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, участники которой быстрее выполнят задание.*

*Инвентарь: 2 мешка, 2 конуса.*

**Ведущий2:**

Зоркий глаз и твёрдая рука для этого конкурса, вам ребята нужна.

Воздушный шар, ракеткой ты в корзину опусти. И заслуженную победу получи.

*Конкурс"Точно в цель". Участник с бадминтонной ракеткой и воздушным шаром на ней двигается до корзины. Опускает шарик в корзину, не касаясь его руками. Назад возвращается бегом - шарик держит в руках. Передаёт эстафету следующему участнику.*

*Инвентарь: 2 бадминтонные ракетки, 2 воздушных шарика, 2 корзины.*

**Ведущий:**

Эстафеты продолжаются,

И новое задание объявляется!

*Конкурс "Хоккей" Каждый член команды по очереди проходит между конусами, выполняя ведение шайбы клюшкой, таким же образом возвращается обратно. На финише передаёт клюшку и шайбу следующему члену команды.*

*Инвентарь: 2 клюшки, 2 шайбы, 8 конусов.*

**Ведущий:**

А теперь немного отдохнем. Я буду читать стихи, а вы, где нужно, мне дружно помогайте.

Игра веселая футбол,

Уже забили первый... (гол).

Вот разбежался сильно кто-то

И без мяча влетел... (в ворота).

А Петя мяч ногою хлоп

И угодил мальчишке... (в лоб).

Хохочет весело мальчишка,

На лбу растет большая... (шишка).

Но парню шишка нипочем,

Опять бежит он за... (мячом).

С этим заданием мы справились, продолжим эстафеты.

*«Комическая эстафета». Каждый из участников бежит по очереди до стола. Добегает до стола,  девочки одевают платок и кричат «Я бабуся!». А мальчики одевают шапку и кричат «Я дедуся!». Снимает головной убор, кладет на стол и бежит обратно к команде. Передает эстафету другому участнику. Выигрывает та команда, которая прибежит первым.*

*Инвентарь: 2 платка, 2 шапки, 2 стола.*

*Конкурс-пазлы "Зимние виды спорта". Каждый член команды по очереди проезжает на самокате(прыгает на одной ноге) до стола, забирает один пазл и таким же образом возвращается обратно. Составить картинку и назвать зимний вид спорта. Чья команда закончит первой, та и победит.*

*Инвентарь: 2 самоката, 2 стола, пазлы.*

*"Гонка мячей над головами и под ногами." Участники игры строятся в колонны по одному. Расстояние между игроками 1 метр. Первым номерам раздаются мячи. По сигналу руководителя первый игрок передает мяч через голову назад. Игрок, получивший мяч, передаёт его дальше, но между ногами, третий - опять через голову, четвёртый - между ногами и так далее. Последний игрок бежит с мячом в начало колонны и подаёт его через голову назад. Так каждый из игроков передаёт мяч один раз через голову, а один раз между ногами. Игрок, стоящий в колонне первым, всегда передаёт мяч через голову. Побеждает команда, первый игрок которой раньше вернётся на свое место*

*Инвентарь:2 мяча.*

*"Походка пингвина" Для игры нужно по 2 мяча на каждую команду. Первый в колонне берет один мячик в руки, а другой зажимает между ногами. В таком положении, переваливаясь с одной ноги на другую как пингвин, надо пройти от начала до конца зала и вернуться, не выронив мячи.*

*Инвентарь:2 мяча*

*"Кажется, дождь начинается"... Каждая команда получает плащ, зонтик. По команде марш первый человек из каждой команды подбегает к столу, одевает плащ, затем, открыв зонтик, кричит: Кажется дождь начинается. Затем всё снимает и бежит назад к своей команде. Следующий игрок делает тоже самое. Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету.*

**Ведущий:** А теперь отгадайте загадки.

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

Сижу верхом не на коне,

А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы, рыболовы?

Что за невод во дворе?

— Не мешал бы ты игре!

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в... (волейбол).

Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (Скакалка)

**Ведущий:**

Закончился праздник, закончилась встреча,

Настал расставания час.

Но вы не грустите, вы в гости нас ждите.

Мы встретимся с вами не раз.

**Ведущий:**

Пускай мы устали, но нас согревали

Улыбки и свет ваших глаз.

Друзья не грустите, вы в гости нас ждите.

Мы встретимся с вами не раз.

Молодцы, ребята! Сегодня все вы были быстрыми, ловкими, сильными. И все вы заслужили громкие аплодисменты! А в будущем, если вы будите серьёзно заниматься спортом, то сможете стать известными спортсменами. Ну, а сегодня победила дружба! И в честь нашей дружбы и вашей командной взаимопомощи, взаимовыручки каждый класс награждается грамотой.

*"Нарисуй дерево":*

*Инвентарь: 2 ватмана. 2 пачки фломастеров.*